

AutismeCentraalMethodiek CONCREET

Tom is een vrolijke, actieve twaalfjarige jongen met autisme. Tom heeft een jongere broer en zus, Jasper en Fien. Zij spelen heel graag gezelschapsspellen, en dan vooral ganzenbord vinden ze geweldig. Maar Tom houdt helemaal niet van gezelschapsspellen en ziet het dan ook niet zitten om met hen mee te spelen. Hij vindt dat saai. Voor hem bestaan er enkel auto's, in alle vormen en kleuren, en in zijn vrije tijd verslindt hij dan ook het liefst van al automagazines, autowebsites enz. Fien en Jasper kijken enorm op naar hun grote broer en willen zo graag samen met hem een gezelschapsspel spelen. Maar Tom heeft daar absoluut geen zin in. En dus zijn Fien en Jasper genoodzaakt om enkel met 2 te spelen of met mama en papa.

Als we vanuit autistisch denken naar deze situatie kijken, dan vinden we vlug heel wat mogelijke oorzaken waarom Tom het niet ziet zitten om samen te spelen met zijn zus. Misschien gaat het gewoon om het spel zelf, ganzenbord, dat hij maar niets vindt. Misschien ziet hij vanuit een zwakkere Theory of Mind niet in hoe graag Fien en Jasper met hem willen spelen. Maar het kan ook gaan om betekenissen die Tom hangt aan details. Zo kan het zijn dat ganzen hem niets interesseren, dus ganzenbord ook niet. Reden genoeg dus om te begrijpen waarom Tom niet mee wil spelen.

Moeten we de wensen van zijn broer en zus die graag met hun grote broer willen spelen dan zomaar aan kant schuiven? Mits de nodige creativiteit zijn er misschien toch vormen van spel mogelijk die voldoen aan de motivatie van beide.

In bovenstaande situatie zitten we met uiteenlopende interesses: Fien en Jasper voor gezelschapsspellen, en dan vooral ganzenbord, en Tom voor auto's. Na een interesse-gesprek bleek de interesse van Tom zich zelfs toe te spitsen op een bepaald merk: Hummer. Kunnen we beide interesses combineren?

Er werd een gezelschapsspel gemaakt waar de ganzen vervangen werden door Hummers, waardoor we op het interessegebied van Tom kwamen. Het ganzenbord werd dus een hummerbord. Tom mocht zelf mee de Hummers kiezen en ze bij de desbetreffende regels zetten.

Wanneer we enige tijd later bij Tom informeerden of hij het hummerbord graag speelde, gaf hij aan dat het zeker niet zijn lievelingsspel is, maar dat hij het ook niet erg vindt om het af en toe met zijn broer en zusje te spelen. "Maar ze mogen niet overdrijven...". Het ganzenbord blijft in de kast, maar het hummerbord haalt af en toe de salontafel.

Begrip voor autistisch denken is prachtig, maar probeer ook rekening te houden met de noden en wensen van alle gezinsleden. Vertrek zoveel als kan vanuit interesses en motivatie in plaats van uit verplichting ("Je moet nu met broer en zus spelen"). Kleine aanpassingen en ook kleine toegevingen geven vaak grote resultaten!

SPELREGELS

-  2 plaatsen vooruit gaan
-  2 plaatsen achteruit gaan
-  Nog een keer gooien
-  Ga naar nummer 31
-  Sla een beurt over

1 START	27	26	25	24	23	22	21
2	28						20
3	29	39 38 37					19
4	30	40 EINDE		36		18	
5	31	32	33	34	35	17	
6							16
7	8	9	10	11	12	13	15